

FIȘA DE EVALUARE A CADRELOR DIDACTICE
pentru acordarea gradației de merit - ÎNVĂȚĂMÂNT ANTEPREȘCOLAR/PREȘCOLAR
Sesiunea 2026

NUMELE SI PRENUMELE _____

Unitatea de învățământ _____

Funcția _____ Specialitatea _____ Vechimea în învățământ _____

Gradul didactic _____

Punctaj obținut la autoevaluare _____ Semnătura _____

Punctaj obținut la evaluarea Comisiei I.S.J. _____

Punctaj obținut după contestații _____

Dacă nu s-a obținut calificativul Foarte Bine în fiecare an școlar din perioada 1 septembrie 2020 – 31 august 2025, candidatul este respins.

CRITERII		PUNCTAJE MAXIME	AUTO-EVALUARE	PUNCTAJ CONSILIUL CONSULTATIV	PUNCTAJ COMISIE EVALUARE	PUNCTAJ COMISIE CONTESTATIE
1. Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv - educativă.		80p				
	Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar/elevului, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului/elevului	10p				
a)	evidența progresului realizat de către preșcolari ca o confirmare a parcurgerii curriculumului pentru educație timpurie și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență - programe remediale, date statistice, evidența progresului, diagrame (certificarea de către director a existenței portofoliilor copiilor din grupă și a Fișei de apreciere a progresului copilului preșcolar înainte de intrarea în clasa pregătitoare)	5,00				
a.2	rezultate deosebite materializate în progresul copiilor în clasa pregătitoare - (certificate de către școală și directorul grădiniței)	3,00				
a.3	rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței preșcolarilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului (certificate de către directorul unității de învățământ)	2,00				
	Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinți plecați în străinătate, părinți minori	10p				

b)	b.1	Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau rezultatelor obținute de preșcolari aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ (adeverință emisă de unitatea școlară, cu date concrete privind elevii aflați în situațiile menționate) - 1 punct / elev / an școlar, maximum 5 puncte	5,00				
	b.2	Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa/ individual la disciplinele/ modulele de specialitate de elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reînțorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinți plecați în străinătate, părinți minori. (adeverință emisă de unitatea școlară, cu date concrete privind elevii aflați în situațiile menționate) - 1 punct / elev / an școlar, maximum 5 puncte	5,00				
c)		Inițierea și/sau aplicarea la grupă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației și Cercetării, prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative (adeverință emisă de unitatea școlară, cu date concrete privind activitățile desfășurate) - 1p/an/activitate sau proiect, maximum 5 puncte .	5p				
d)		Performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor/elevilor din învățământul primar în abordarea integrată a activităților și în lucrul pe proiecte tematice, a elevilor din învățământul primar distinși la concursuri pe discipline, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București/sector/interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul I.S.J./ M.E.C - 2p/activitate din calendarul ISJ; 1p/activitate calendarul MEC.	10p				
e)		Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul C.J.R.A.E./Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională - 2 p/activitate/an școlar	10p				
f)		Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare /organizare, la concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul I.S.J./M.E.C.	8p				
	f.1.	membru comisie de organizare la concursuri de profil etapele pe sector/județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul I.S.J./M.E.C (2p. - concursuri din calendar ISJ/ 1p - concursuri din calendar M.E.C)	3,00				
	f.2	membru comisie de evaluare/jurizare la concursuri de profil etapele pe sector/județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul I.S.J./M.E.C - (2p. - concursuri din calendar ISJ/ 1p - concursuri din calendar M.E.C)	3,00				
	f.3	profesor asistent olimpiade școlare (1p/activitate)	2,00				
g)		Implicare în activități specifice de incluziune educațională *	5*p				
	g.1	Informarea, consilierea și asistența familiilor dezavantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reînscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.) - (adeverință certificată de directorul unității de învățământ, cu menționarea situațiilor concrete) - 1 punct x nr. de situații.	5,00				
	g.2	Predarea și evaluarea diferențiată în grupele/clasele unde învață elevi cu cerințe educaționale speciale. - adeverință emisă de unitatea școlară / copie a programei școlare adaptate pentru elevii cu CES) - 1 punct x nr. de programe.	5,00				
	g.3	Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată.(se va include adeverința eliberată la nivelul școlii, cu menționarea concretă a activității remediale desfășurate / copie a deciziei emise la nivelul unității de învățământ) - 1 punct / an școlar	5,00				

g.4	Implicarea în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată. (adeverință emisă de unitatea școlară) - 2.5 puncte / an școlar	5,00				
g.5	Implicarea în programul „A doua șansă”, ca activitate neremunerată. (adeverință emisă de unitatea școlară) . - 2.5 puncte / an școlar	5,00				
g.6	Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excluziune școlară. - 2.5 p / an școlar	5,00				
h)	Inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și antidiscriminare etc.) (2p/proiect)	10p				
	Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de M.E.C, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea manualelor școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate*	12*p				
i.1	Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de M.E.C.	10,00				
i.2.	Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale	10,00				
i.3.	Participarea, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale	5,00				
i.4	Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea M.E.C/a I.S.J, a unor lecții pentru clasele primare (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar) - (copie copertă+caseta tehnică; adeverință MEC/CNPEE/inspectoratul școlar)	4,00				
i.5	Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate copiilor/elevilor/mijloace de învățământ - 2,5 puncte / publicație RED	5,00				
i.6	Resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară. - 1 punct/resursă educațională deschisă / auxiliar curricular, maximum 4 puncte	4,00				
2. Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică / management educațional		40p				
a)	Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean, prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean. (copie document sau adeverință) - 2.5 puncte / programă / regulament / procedură / metodologie / studiu - nivel național, maximum 5 puncte; - 1 punct / programă / regulament / metodologie / procedură / studiu - nivel județean), maximum 5 puncte.	5p				
b)	Organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Cercetării și Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare/sesiunile grupurilor de lucru pentru curriculum național. (adeverință emisă de M.E.C./ CNCE)	2p				
	Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de I.S.J. sau M.E.C., articole în reviste /publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN, ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs	4p				
c.1	îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de I.S.J. sau M.E.C (adeverință CCD/ISJ/ME/CJRAE, alți furnizori autorizați, copie copertă+caseta tehnică) - 1p/îndrumător, suport curs	2,00				
c.2	articole în reviste /publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN, ISSN - 0,5p/autor articol; 0,25p/coautor articol, maximum 1 punct	1,00				
c.3	elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs (fișă de avizare CDȘ) - 0,5 puncte x nr. CDȘ, maximum 1 punct	1,00				

d)	Implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleșcoală Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar avizate de M.E.C (2.5 puncte x soft educațional / platformă de e-learning avizată de M.E. - maximum 5 puncte).	5p				
e)	Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației și Cercetării, activitate susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii	5p				
e.1	Formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene	1,00				
e.2	Formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de M.E.C.(cu dovada susținerii unui curs de formare acreditat/avizat).	2,00				
e.2	Activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți.	2,00				
f)	Activitatea, la nivelul unității de învățământ/județean/al municipiului București, în cadrul comisiilor de etică, comisiilor de acordare a burselor, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante/rezervate, activitatea de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de negociere colectivă învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/ internațional, inclusiv în calitate de observator	6p				
f.1.	Activitatea în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă - 0,5 puncte x nr. responsabilități - maxim 1,5 punct - (se anexează copie a deciziei emise la nivelul unității de învățământ)	1,5				
f.2.	Activitate, la nivelul unității de învățământ, în cadrul comisiei de acordare a burselor (se anexează copie a deciziei emise la nivelul unității de învățământ)	1,00				
f.3.	Activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante/rezervate (se anexează copie a deciziei)	1,00				
f.4.	Activitate de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare (se anexează copie a deciziei emise la nivelul unității de învățământ)	1,00				
f.5.	Activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor reprezentative la nivel de sector de negociere colectivă învățământ preuniversitar (nivel local - 0.75 p, județean/național/internațional - 1 p (certificată de președintele organizației județene) (punctajul nu se cumulează)	1,00				
f.6.	Activitate în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional	0,5				
g)	Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul care coordonează disciplina și inspectorul școlar general (2p x nr. responsabilități - maxim 4 puncte).	4p				
	Activitate desfășurată, la solicitarea M.E.C./I.S.J., în cadrul Comisie Naționale/Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/ evaluările/ examenele/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al M.E.C., în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației și Cercetării, activitate desfășurată la solicitarea inspectoratului școlar pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative	7p				

h)		Activitate desfășurată, la solicitarea M.E.C./I.S.J., în cadrul Comisie Naționale/Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenene/concursurile naționale, respectiv al al					
	h.1	unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al M.E.C., în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenenele naționale, activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației și Cercetării/activitate desfășurată la solicitarea inspectoratului școlar pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative (adeverință I.S.J./M.E.C.)	1,00				
	h.3	Profesor evaluator la examene naționale (adeverință participare în calitate de profesor evaluator)	3,00				
	h.4	Profesor asistent la examene naționale (1p /situație)	3,00				
i)	Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, cursuri de formare continuă în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării		2p				
	i.1	Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale (0,25 puncte x număr de participări)	1,00				
	i.2	Participarea la cursuri de formare continuă în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică (0,25 puncte x număr de participări)	1,00				
3. Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte programe de formare profesională			15				
a)	Impementarea/coordonarea/participarea la proiecte/programe de formare profesională*		5*p				
	a.1	Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coachimng, comunități de practică etc.) 2.5 puncte x nr. activități, maximum 5 p	5,00				
	a.2	Participare la proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.) 1 punct x nr. de participări, maximum 3 puncte	3,00				
b)	Implementare/coordonare/participare la proiecte județene, interjudețene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare*		5*p				
	b.1	Implementare/coordonare proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare, inclusiv coordonarea activităților din cadrul programelor "Școala altfel", respectiv "Săptămâna verde" - 2.5 puncte x nr. activități, maximum 5 puncte	5,00				
	b.2	Participare la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare (adeverințe emise de instituțiile organizatoare / diplome sau certificate de participare) - 1 punct x nr. de participări, maximum 3 puncte	3,00				
c)	Participarea la activități de voluntariat, la activități de îndrumare a unor formațiuni de elevi (ansambluri, cluburi, echipe, trupe) din domeniul artistic/civic/sportiv/dezvoltării durabile/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.		3p				
	c.1	Participarea la activități de voluntariat 0.5 puncte x nr. participări, maximum 1punct	1,00				
	c.2	Îndrumarea de formațiuni/ansambluri/grupe de preșcolari cu activități în domeniul artistic/civic/sportiv/dezvoltării durabile/programare/modelare/robotică din calendarul CAEJ/CAER/CAEN 0.5 puncte x nr. participări, maximum 1punct	1,00				
	c.3	Performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive din calendarul CAEJ/CAER/CAEN 0.5 puncte x nr. participări, maximum 1punct	1,00				
d)	Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare		2p				
	d.1	Inițierea / organizarea unor astfel de activități (decizii, parteneriate, diplome emise unitatea de învățământ/instituția coordonatoare)	1,00				
	d.2	Participarea la astfel de activități (adeverințe/ certificate/ diplome emise de instituția organizatoare) - 0.50 / participare, maximum 1 punct	1,00				

4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională		15				
a)	Atragerea de fonduri în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare*	10*p				
	a.1 Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată. (copie contracte/extras formular)	5,00				
	a.2 Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată. (copie decizie echipă proiect)	5,00				
	a.3 Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată. 2.5 puncte x nr. de proiecte, maximum 5 puncte	5,00				
b)	Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare. (copii contracte de sponsorizare/adev) - 1 punct/ document de sponsorizare sau alte finanțări	2p				
c)	Participare și implicare în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile (copii parteneriate) - 1 punct x nr. de activități, maximum 3 puncte	3p				
TOTAL		150				

Semnatura candidat,

Inspector școlar,

Presedinte comisie de evaluare,

.....

.....

.....

Presedinte comisie de contestatie,

.....

Notă: * Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului, se acordă punctajul maxim. Se acceptă doar documente justificative emise de unități de învățământ preuniversitar, de instituții de învățământ superior, de inspectorate școlare, case ale corpului didactic, centre de excelență, CJRAE/CMBRAE precum și de Ministerul Educației și Cercetării și de instituțiile și unitățile care funcționează în subordinea sau coordonarea Ministerului Educației și Cercetării, conform Hotărârii Guvernului nr. 731/2024 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării cu modificările și completările ulterioare, respectiv de parteneri sociali ai Ministerului Educației și Cercetării.

Documentele emise de alte instituții, organizații non guvernamentale, sau organisme instituționale pot fi depuse și acceptate ca documente justificative numai în condițiile în care sunt vizate prin semnătură/certificate de directorul unității de învățământ sau de un reprezentant al inspectoratului școlar (ex: inspector școlar care coordonează disciplina/domeniul, inspector școlar general adjunct, inspector școlar general).

• În evaluarea activității, conform criteriilor din Metodologia de acordare a gradației de merit în învățământul preuniversitar, Anexă la O.M.E.C nr 3919/2026, se va respecta punctajul maxim acordat fiecărui criteriu

• Toate punctele acordate la autoevaluare se vor justifica prin acte doveditoare în copie!

• Actele doveditoare atașate vor fi NUMAI cele corespunzătoare perioadei evaluate menționată pe fișa de evaluare!

• Nu este necesar să se traducă atestatele participării la manifestări internaționale.

• Documentele doveditoare vor fi organizate grupat corespunzător celor 4 criterii, ordonate conform subcriteriilor din grila de punctaj și se vor puncta o singura data.

• Rubrica Autoevaluare va fi completată de către solicitant, iar rubrica Evaluare, de către comisia de evaluare stabilită la nivelul ISJ.

• **Punctaj minim 75 de puncte (cf. Art. 7 - alin. 5 din Metodologie)**

* Dosarele se depun de către directorul instituției la registratura ISJ și sunt însoțite de documente justificative.

* Documentele justificative vor fi ordonate respectând criteriile din fișă. Candidatul are obligația să respecte ordinea criteriilor și subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare la înțosirea documentelor justificative și paginația din opisul întocmit în numerotarea paginilor. **Documentele justificative depuse la dosar care nu respectă condiția mai sus menționată nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării și punctării.** În cazul în care în dosarul candidatului există documente asupra cărora comisia de evaluare are suspiciuni cu privire la autenticitatea, valabilitatea, veridicitatea sau legalitatea acestora, se solicită candidatului, în scris, în perioada destinată evaluării dosarelor, dovezi suplimentare (documente în original, decizii, adeverințe, liste cu participarea la concursuri/olimpiade etc.). În situația în care candidatul nu poate proba autenticitatea, valabilitatea, veridicitatea sau legalitatea documentelor respective, dosarul acestuia nu se evaluează, candidatul este eliminat din concurs și i se interzice participarea la concursul în vederea acordării gradației de merit organizat în următorii doi ani.

* Dosarele vor fi însoțite de opis în care sunt consemnate documentele existente cu precizarea paginilor aferente.

* Nu se vor lua în calcul adeverințele fără număr de înregistrare.